

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШЕРКАЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Урок математики в 5 классе «С днём рождения, Югра любимая»

Подготовила: Амирова Альфия Мунировна, учитель математики, 1 квалификационная категория.

Методическая разработка включает:

1. Пояснительная записка
2. Сценарий урока.
3. Технологическая карта урока.
4. Презентация.

I. Пояснительная записка.

Данный урок математики в 5 классе проводился 10 декабря 2020 года и посвящен 90 летию Ханты-Мансийского округа, в рамках недели «Мой край родной». В условиях пандемии каждый класс находится в закреплённом кабинете. Накануне была оформлена выставка народного промысла, выставлены брошюры с фотографиями достопримечательными местами Югры. На перемене звучала музыка народов ханты и манси в современной обработке. ([фак-мак - ханты-манси, советую! \(www.hotplayer.ru\).mp3](#)). Урок построен на материале, которые обучающиеся усвоили к этой дате: умение вычислять, переводить километры в метры, переводить гектары в квадратные метры, вычислять скорость и время по формуле. К уроку была подготовлена презентация, в которой присутствуют гимн (слайд 2 с интерактивным подключением), физминутка (слайд с интерактивным подключением), «С днём рождения, Югра любимая!» (слайд с интерактивным подключением). В качестве рефлексии в конце урока ребятам было предложено нарисовать на полях смайлики. Домашнее задание носит поисково-исследовательский характер, ребятам предложено самим составить задачу и уравнение, используя статистические данные Югры.

После окончания всех уроков обучающиеся смогли посмотреть мультипликационный фильм «Ханты-люди большой Земли» ([multfilm-xanti-lyudi-bolsoy-reki \(videomega.ru\).mp4](#))

II. Сценарий урока.

Учитель: Добрый день, дорогие друзья! Вы, наверное, обратили внимание на оформление в классе. Чему посвящена выставка фотографий, поделок, узоров?

(ребята отвечают).

И наш урок мы сегодня посвятим нашему родному округу.

Но для начала, у меня к вам вопрос: «Как вы справились с домашним заданием и есть ли у вас вопросы к заданиям, вызвавшими у вас затруднения?»

(обучающиеся отвечают. Если есть вопросы, его могут прокомментировать одноклассники, учитель помогает).

Учитель: Вы готовы к уроку? Открываем тетради и записываем классная работа.

(Включается презентация, на которой обозначена тема урока «С Днём рождения, Югра любимая!».)

Наш урок посвящен Югре и ваши «5» на уроке сегодня – это вклад в будущее Югры.

Включается 2 слайд. Звучит гимн Ханты-Мансийского автономного округа. ([гимн 1 куплет.mp4](#))

Учитель: В 1982 году создан заповедник «Юганский» для сохранения флоры и фауны. Заповедник расположен в 300 километрах от Сургута.

Слайд 3.(работа в парах) Задача: Юганский заповедник. Площадь 648658 га. Переведите в м².

(Ребята решают, отвечают алгоритм перевода га в м².)

Учитель: Слайд 4

Обь, самая длинная (с р. Иртыш) река России и вторая по длине в Азии (после р. Янцзы). Образуется слиянием рек Бия и Катунь, берущих начало в горах Алтая. Длина собственно Оби 3660 км (от истока Катунь 4338 км, от истока Иртыша 5410 км), площадь бассейна 2990 тыс. км²

Задача: Перевести площадь бассейна в метры квадратные. По данным задачи найти длину Катунь и Иртыша.

(ребята решают, рассказывают алгоритм перевода, у доски решают задачу по нахождению длин рек Катунь и Иртыша.

Учитель (Слайд 5) Административным центром округа является город Ханты-Мансийск В городе есть аэропорт международного значения..

Задача: Сколько часов летит самолет от Москвы до Ханты-Мансийска, если его скорость 633км/ч? Расстояние маршрута 1899км. (задачу решает у доски ученик). Ответ проверяет класс и оценивает.

Учитель (Слайд 6) Одним из крупнейших городов округа является город Сургут. Село Шеркалы расположено в Октябрьском районе на берегу реки Обь.

Задача: Расстояние от с.Шеркалы до Сургута по трассе составляет 675 км. С какой скоростью ехал автомобиль, если он проехал это расстояние за 9 часов?

(задачу решает ученик у доски с использованием формулы пути). Класс оценивает правильность решения задачи.

Учитель. Мы хорошо поработали, а теперь физминутка «Повторяем за героями» ([готовая физминутка.mp4](#)). слайд 7

Учитель. А теперь мы поработаем самостоятельно. Ответ каждого задания мы запишем в клеточки и получим набор чисел. После решения заданий вы должны ответить на вопрос: «А что значат эти числа?» слайд 8

1. Реши уравнение: $2X+15=35$.
2. Сколько месяцев в 2021 году?
3. Вычисли: $102*32- 1334$

Запиши результаты в таблицу:

--	--	--	--	--	--	--	--

(Ребята решают, получают результат и отвечают на вопрос)

Учитель: Вы верно решили и верно ответили на вопрос. Правильно 10 декабря 1930 г это дата образования нашего округа.(слайд 9).

Поздравим наш округ с юбилеем (слайд 9) включается фильм «С юбилеем, Югра любимая»).

Учитель: Вы сегодня все работали очень хорошо! Эта ваш вклад в будущее Югры.

(учитель комментирует оценки).

Учитель: А теперь запишите домашнее задание. (слайд 11).

Домашнее задание: Составить задачу с применением статистических данных Ханты-Мансийского округа, решить её, составить уравнение с применением даты рождения Югры, объяснить их. В тетради по клеточкам изобразить узор ханты и манси, объяснить, что значит данный узор.

(учитель даёт пояснения к домашнему заданию).

Учитель. Ребята, сегодня у нас был необычный урок математики. Попробуйте продолжить предложения:

- сегодня я узнал...
- было трудно...
- я понял, что...
- я смог...
- было интересно узнать, что...
- меня удивило...
- мне захотелось...

Учитель: Вам понравился урок? Если понравился, нарисуйте на полях смайлик. Он может быть грустным, если вам не понравилось, он может быть серьезным, если вы ничего нового не узнали, он может быть с улыбкой, если вам понравилось всё.

Спасибо за работу. Урок окончен. После уроков, я вас приглашаю на просмотр мультфильма.

III. Технологическая карта урока.

1. ФИО учителя: **Амирова Альфия Мунировна**
2. Дата: **10.12.2020г**
3. Класс: **5**
4. Предмет: **математика**
5. Место и роль урока в изучаемой теме: Тема урока изучается после темы: «Умножение натуральных чисел»
6. **Тема урока:** «С днем рождения, Югра любимая»
7. **Цель урока:** выработка умений самостоятельно применять знания в комплексе, в новых условиях.
8. **Задачи урока:**

- **Образовательные:** выработка умений по применению знаний: сложение и вычитание натуральных чисел, умножение натуральных чисел, закрепить навыки перевода единиц измерения длины и площади, применение формулы пути в жизненной ситуации.
 - **Развивающие:** расширение кругозора обучающихся о ХМАО-Югре, родном крае, развитие внимания, логического мышления, письменной математической речи; развитие сознательного применения учебного материала к решению учебных задач.
 - **Воспитательные:** воспитание любви и уважения к родному краю, воспитание аккуратности, усидчивости, прилежности,
9. **Тип урока:** урок комплексного применения знаний и умений
10. **Методы обучения:** словесные, наглядные, практические.
11. **Формы обучения:** фронтальная , парная , индивидуальная
12. **Ресурсы:** компьютер, мультимедийная установка, мультимедийная презентация, выставка работ народного промысла (кукла, берестяная корзина, узоры ханты и манси)

КАРТА УРОКА

№ п/п	Этапы урока	Деятельность учителя	Содержание учебного материала	Деятельность ученика	УУД
1	<u>Организационный этап</u> Цели: - подготовка учащихся к работе	Приветствие, проверка подготовленности учащихся к уроку, организация внимания.		Настраиваются на рабочий лад. Включаются в деловой ритм урока	<u>Коммуникативные:</u> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
2	<u>Проверка домашнего задания</u> Цели:	Комментирует работу учеников. Задает наводящие вопросы.		Учащиеся задают вопросы по заданиям, вызвавшими затруднения при	<u>Личностные:</u> оценивание себя и друга друга

	-контроль за выполнением д/з учащимися.			выполнении домашнего задания.	Регулятивные: планирование своей деятельности
3	<p><u>Мотивация учебной деятельности.</u></p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать требования к ученику со стороны учебной деятельности; - создание условий для возникновения у учеников внутренней потребности включения в учебную деятельность. 	<p>Организовывает погружение в проблему, создает ситуацию к высказыванию своего мнения. Мотивирует учащихся, вместе с ними определяет цель урока, заостряет внимание на значимость темы урока. Наш урок посвящен Югре и ваши «5» на уроке сегодня – это вклад в будущее Югры</p>		<p>Записывают дату в рабочую тетрадь, определяют тему и цель урока.</p>	<p><u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; выдвижение гипотез и их обоснование.</p> <p><u>Личностные:</u> самоопределение (внутренняя позиция ученика).</p> <p><u>Регулятивные:</u> целеполагание - (постановка учебной задачи).</p> <p><u>Коммуникативные:</u> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</p>
4	<p><u>Применение знаний и способов действий</u></p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение в ходе закрепления повышение уровня осмысления изученного 	<p>Учитель устанавливает осознанность восприятия. Учит выбирать рациональные способы решения учебной задачи.</p>	<p>Юганский заповедник. Площадь 648658 га. Переведите в м². (Ребята решают, отвечают алгоритм перевода га в м².) Учитель: Слайд 4 Обь, самая длинная (с р. Иртыш) река России и вторая по длине в Азии (после р.</p>	<p>Активные действия учащихся с объектом изучения; максимальное использование самостоятельности в добывании знаний и овладении способами действий</p>	<p><u>Познавательные:</u> формирование интереса к данной теме.</p> <p><u>Личностные:</u> широкая мотивационная основа учебной деятельности.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> инициативное сотрудничество в поиске информации.</p>

	<p>материала, глубины понимания</p>		<p>Янцзы). Образуется слиянием рек Бия и Катунь, берущих начало в горах Алтая. Длина собственно Оби 3660 км (от истока Катунь 4338 км, от истока Иртыша 5410 км), площадь бассейна 2990 тыс. км²</p> <p>Задача: Перевести площадь бассейна в метры квадратные. По данным задачи найти длину Катунь и Иртыша. (ребята решают, рассказывают алгоритм перевода, у доски решают задачу по нахождению длин рек Катунь и Иртыша. Учитель (Слайд 5)</p> <p>Административным центром округа является город Ханты-Мансийск В городе есть аэропорт международного значения..</p> <p>Задача: Сколько часов летит самолет от Москвы до Ханты-Мансийска, если его скорость 633км/ч? Расстояние маршрута 1899км. (задачу решает у доски ученик). Ответ проверяет класс и оценивает.</p> <p>Учитель (Слайд 6) Одним из крупнейших городов округа</p>		<p><u>Регулятивные:</u> планирование своей деятельности.</p>
--	---	--	--	--	--

			<p>является город Сургут. Село Шеркалы расположено в Октябрьском районе на берегу реки Обь.</p> <p>Задача: Расстояние от с.Шеркалы до Сургута по трассе составляет 675 км. С какой скоростью ехал автомобиль, если он проехал это расстояние за 9 часов? (задачу решает ученик у доски с использованием формулы пути). Класс оценивает правильность решения задачи.</p>		
5	<p><i><u>Физминутка</u></i> <i><u>Цель: активно изменить деятельность обучающихся, ослабить наступающее утомление</u></i></p>	<p>Учитель. Мы хорошо поработали, а теперь физминутка «Повторяем за героями»</p>	<p>(готовая физминутка.mp4). слайд 7</p>		

6	<p><u>Применение общего способа действий (самостоятельная работа)</u> <u>Цель: контроль уровня усвоения знаний</u></p>	<p>А теперь мы поработаем самостоятельно. Ответ каждого задания мы запишем в клеточки и получим набор чисел. После решения заданий вы должны ответить на вопрос: «А что значат эти числа?»</p>	<p>1.Реши уравнение: $2X+15=35$. 2.Сколько месяцев в 2021 году? 3.Вычисли: $102*32= 1334$</p> <p>Запиши результаты в таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="936 403 1379 472"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>												<p><u>Личностные:</u> проводят самооценивание, определяют уровень своих знаний, формируется стремление к познанию. <u>Метапредметные:</u> учатся анализировать, сопоставлять, делать выводы, ставить цели познавательной деятельности. <u>Предметные:</u> повторяют понятия «корень», «однокоренные слова», вспоминают правило определения корня.</p>
6	<p><u>Подведение итогов урока</u> Цели: - дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы</p>	<p>Учитель подводит итоги, комментирует оценки, выслушивает мнения обучающихся</p>		<p>Активность самооценки учащегося оценки учителя. Получение учащимися информации о реальных результатах учения.</p>	<p><u>Регулятивные:</u> оценивание собственной деятельности на уроке <u>Коммуникативные:</u> умение самостоятельно адекватно анализировать правильность выполнения своих действий</p>										
7	<p><u>Информация о домашнем задании.</u></p>	<p>Учитель дает инструктаж по выполнению домашнего задания. Проверка</p>	<p>Домашнее задание: Составить задачу с применением статистических данных Ханты-Мансийского округа, решить её,</p>	<p>Учащиеся записывают д/з. Выбирают уровни: - стандартный;</p>	<p><u>Личностные:</u> положительное отношение к урокам</p>										

	<p><u>инструктаж по его выполнению</u></p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. 	<p>соответствующих записей.</p>	<p>составить уравнение с применением даты рождения Югры, объяснить их. В тетради по клеточкам изобразить узор ханты и манси, объяснить, что значит данный узор. (учитель дат пояснения к домашнему заданию).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышенный; - творческий. 	<p><u>Коммуникативные:</u></p> <p>умение слушать и вступать в диалог</p>
8	<p><u>Рефлексия</u></p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирование способов саморегуляции и сотрудничества 	<p>Мобилизует учащихся на рефлексию своего поведения(мотивации, способов деятельности, обобщения)</p>	<p>. Ребята, сегодня у нас был необычный урок математики. Попробуйте продолжить предложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ сегодня я узнал... ○ было трудно... ○ я понял, что... ○ я смог... ○ было интересно узнать, что... ○ меня удивило... ○ мне захотелось... <p>Учитель: Вам понравился урок? Если понравился, нарисуйте на полях смайлик. Он может быть грустным, если вам не понравилось, он может быть серьезным, если вы ничего нового не узнали, он может быть с улыбкой, если вам понравилось всё.</p>		<p><u>Коммуникативные:</u></p> <p>уметь оформлять свои мысли в устной форме.</p> <p><u>Личностные:</u></p> <p>способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности</p>

